

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования –  
детский оздоровительно-образовательный центр –  
«Центр поддержки детства»

Сведения о качестве реализации ДООП

## **Журналистский клуб «Монитор»**

за 2017-2020 гг.

Подготовила: Охват Кристина Игоревна,  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2020

## **Итоги реализация программы в 2017-2020 гг.**

Освоена, апробирована и внедрена в практику объединения «Монитор» технология отслеживания уровня достижений обучающихся («портфолио»).

Портфолио создаётся каждым участием и предполагает подведение результатов образовательной деятельности, оценивая:

- количество публикаций, а также степень участия в организации медиакоммуникации (внутри печатного издания, а также в группе социальной сети «ВКонтакте»);
- показатель участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Для наполняемости портфолио обучающихся печатное издание «МОНИТОР» публикуется 4 раза в год. Также одним из показателей творческой активности обучающихся являются их достижения в областных и городских конкурсах. За 2017-2020 гг. участники объединения были удостоены следующих наград:

- 2017 г., I место в VII Открытом городском конкурсе детских журналистских материалов «Ключ к профессии»;
- 2018 г., обучающиеся - победители заочного этапа Городского конкурса литературных туристических маршрутов «ЛИТеРА»;
- 2018 г., обучающийся - победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом»;
- 2018 г., II место в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути!»;
- 2018 г., II место в городском конкурсе «Актуальная журналистика»;
- 2019 г., победители и призёры Городского конкурса «ТОП-ТОП новости» в рамках образовательного проекта «Медиашкола»;
- 2019 г., II место в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути!»;
- 2019 г., I место в Городском конкурсе детских и молодёжных произведений «Лощман»;

- 2019 г., учащиеся – победители в номинациях «Заметка» и «Портретный очерк», III место в номинации «Интервью» Городского образовательного проекта «Медиашкола» (модуль «Текст»).

Обучающиеся объединения «МОНИТОР» также организуют праздничные мероприятия внутри образовательного учреждения, и за его пределами. В частности, ими были организованы и проведены новогодние мероприятия «ЦПД» (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020), конкурс талантов (2018). А в 2019 году обучающиеся объединения участвовали в организации праздничного концерта для Медико-санитарной части ПАО «МЗИК».

### **Мониторинг результатов деятельности обучающихся**

За 2017-2019 гг. разработаны и применены параметры и критерии мониторинга развития обучающихся.

Результаты мониторинга показали качественный уровень изменения личностных результатов: уровень мотивации к деятельности за межаттестационный период возрос до 89 %. Если первоначально самостоятельное желание к созданию медиаконтента проявляло 1-2 человека от общего числа обучающихся, то теперь работа в коллективе слажена и за 3 месячный период (срок создания информационного издания «МОНИТОР») каждый обучающийся создаёт не один информационный продукт.

Результаты мониторинга показали уровень изменений предметных результатов: расширение лингвистического кругозора выросло с 30% до 65%; освоение правил речевого и неречевого поведения с 45% до 80%; навыки общения в устной и письменной форме с 35% до 70%. Данные результаты были выявлены в процессе тестирований и речевых собеседований с обучающимися.

Также была отмечена положительная динамика в развитии метапредметных результатов: умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач возросло с 45% до 65%; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы с 55%

до 85%, 60% до 90%, с 45% до 75% - соответственно; умение взаимодействовать с окружающими через выполнение разных ролей возросло с 40% до 80%.

### **Методическая работа**

В настоящее время проводится работа над методической темой «Медиакоммуникация как средство развития творческих способностей обучающихся (на примере работы объединения «Монитор»)). Её целью является создание условий для включения обучающихся в творческую деятельность с конкретной практической направленностью.

### **Экспертная работа**

Одним из способов трансляции педагогического опыта является участие в научных конференциях и семинарах. За 2017-2020 гг. результаты профессиональной деятельности были представлены:

- на Научно-практическом семинаре «Языки современного искусства в актуальном художественном тексте» (Пермь, 2017);
- на Третьей международной научно-практической конференции «Коммуникационные тренды в эпоху постграмотности» (Екатеринбург, 2018);
- на IX Международной научно-практической конференции «Межкультурные коммуникации и миротворчество» (Тюмень, 2018);
- на Первом российском эстетическом конгрессе (Санкт-Петербург, 2018);
- на Международном научном форуме «Полилингвизм и поликультурность в эпоху постграмотности» (Екатеринбург, 2019).

Успешная профессиональная деятельность была отмечена следующими наградами:

- 2018 г., Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

- 2018 г., Благодарственное письмо от Медико-санитарной части ПАО «МЗИК»;
- 2018-2019 гг., победитель в номинации «Лучший наставник» Открытого предпрофессионального конкурса дублёров «Нам по пути»;
- 2019 г., победитель областного конкурса «СверхНовый взгляд» в номинации «Лучшая работа с юнкорами»;
- 2019 г., лауреат городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»;
- 2019 г., Благодарственное письмо Оргкомитета по возведению новогоднего городка на Площади 1905 года и организации новогодних массовых мероприятий;
- 2019 г., Благодарственное письмо от ПСТ «Три сезона»;
- 2019 г., Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку победителей проекта «Медиашкола»;
- 2019 г., Благодарственное письмо Администрации Орджоникидзевского района за активное участие в летней оздоровительной кампании;
- 2019 г., Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку победителей проекта «Медиашкола».